

DÉFIS ET ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES:

- Quel curriculum pour un Sénégal émergent?
- Quelles mathématiques pour un développement durable?

Dr Faguèye NDIAYE SYLLA

IEMS

Inspection d'Académie de Dakar

Dakar, le 27 décembre 2014

- 1 Quel curriculum pour un Sénégal émergent
 - objectifs de l'enseignement
 - Les contenus
 - Les méthodes
 - Les matériels
 - Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants
- 2 Quelles mathématiques pour un développement durable

Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent ↔ ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité ↔ système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.



Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.



Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.



Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
- Une bonne productivité,
- Une meilleure condition de vie des populations.

- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
- Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.



Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.

Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.

Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.

Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.

Introduction

Le Sénégal est doté de ressources minières et pétrolières, découvertes récemment, mais devrait être cité parmi les pays développés depuis très longtemps.

- Croissance économique accélérée,
 - Une bonne productivité,
 - Une meilleure condition de vie des populations.
- Sénégal émergent \leftrightarrow ressources humaines de qualité.
 - Ressources humaines de qualité \leftrightarrow système éducatif performant.
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Mathématiques.

Plan de la présentation

- 1 Quel curriculum pour un Sénégal émergent
 - objectifs de l'enseignement
 - Les contenus
 - Les méthodes
 - Les matériels
 - Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants
- 2 Quelles mathématiques pour un développement durable

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”

10/11

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”

10/11

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
 - les méthodes,
 - les matériels,
 - les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Landsheere :” Un curriculum est un ensemble d’actions planifiées pour susciter l’instruction, il comprend :

- La définition des objectifs de l’enseignement,
- Les contenus,
- les méthodes,
- les matériels,
- les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants.”



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

objectifs de l'enseignement

- Former un nouveau type d'apprenants
 - ▶ Réinvestir les connaissances acquises,
 - ▶ Se développer sur le plan personnel,
 - ▶ Entreprendre,
 - ▶ Se développer sur le plan professionnel,



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les contenus

- Le Français,
- L'Anglais,
- Les Sciences et Techniques,
- L'Histoire et la Géographie.
- Sport et Art.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.

log

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

- Sur le plan théorique :
 - ▶ La centration sur l'apprenant,
 - ▶ L'évaluation formative,
 - ▶ Evaluation intégratrice,
- Sur le plan pratique :
 - ▶ Sorties pédagogiques,
 - ▶ Conférences,
 - ▶ Journées carrières,
 - ▶ Animations au sein des clubs,
 - ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
 - ▶ Camps de vacances.

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les méthodes

■ Sur le plan théorique :

- ▶ La centration sur l'apprenant,
- ▶ L'évaluation formative,
- ▶ Evaluation intégratrice,

■ Sur le plan pratique :

- ▶ Sorties pédagogiques,
- ▶ Conférences,
- ▶ Journées carrières,
- ▶ Animations au sein des clubs,
- ▶ Compétitions à travers une émission télévisée,
- ▶ Camps de vacances.

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les matériels

- Manuels scolaires,
- Mallettes pédagogiques,
- Matériels informatiques.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les matériels

- Manuels scolaires,
- Mallettes pédagogiques,
- Matériels informatiques.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les matériels

- Manuels scolaires,
- Mallettes pédagogiques,
- Matériels informatiques.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les matériels

- Manuels scolaires,
- Mallettes pédagogiques,
- Matériels informatiques.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.

10/15

Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Quel curriculum pour un Sénégal émergent

Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants

■ Formation initiale :

- ▶ Licence professionnelle,
- ▶ Formation en pédagogie pratique.

■ Formation continuée :

- ▶ Cellules d'animations pédagogiques,
- ▶ Séminaires départementaux ou régionaux mensuels,
- ▶ Camps de vacances,
- ▶ Voyages d'études.



Plan de la présentation

- 1 Quel curriculum pour un Sénégal émergent
 - objectifs de l'enseignement
 - Les contenus
 - Les méthodes
 - Les matériels
 - Les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants
- 2 Quelles mathématiques pour un développement durable

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Quelles mathématiques pour un développement durable

Le développement durable est relatif au développement de la personnalité de l'apprenant jusqu'à l'âge adulte visant une amélioration de ses performances, le développement de ses capacités et la possibilité d'atteindre ses objectifs (cf [1]).

- Déterminer les thèmes qui permettent de développer le commerce, l'agriculture, les industries, de construire des infrastructures, d'exploiter et de transformer des ressources, de gérer des finances.
- Donner du sens aux concepts mathématiques à enseigner,
 - ▶ Faire connaître l'histoire de chaque thème à enseigner,
 - ▶ Proposer des activités pertinentes tirées de l'environnement immédiat de l'apprenant,
 - ▶ Faire le lien avec le monde du travail.

Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.

Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.



Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.



Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.

Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.

Conclusion

"Il faut dix ans pour cultiver un arbre et cent ans un homme", dit un dicton chinois.

L'émergence est dûe, d'une part, aux efforts de toute la société, et de l'autre, à une idéologie profondément renouvelée :

- Faire émerger le pays par la science, les techniques et l'éducation,
- Amener à prendre conscience de l'épanouissement personnel : apprendre à être, à se développer sur le plan physique, intellectuel, affectif et moral pour devenir un homme complet.

Bibliographie

Francine Pellaud, "*Pour une éducation au développement durable*". .

Plan Sénégal Emergent, Plan d'actions prioritaires 2014-2015, Ministère de l'Economie et des Finances.

Plan Sénégal Emergent.

MERCI DE VOTRE AIMABLE ATTENTION