



# République du Sénégal

Un Peuple-Un But-Une Foi

Ministère de l'Enseignement Préscolaire, de l'Élémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues Nationales

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN SECONDAIRE GÉNÉRAL

# CONCOURS MISS SCIENCES

# Epreuve de mathématiques

Classe de 2<sup>de</sup>

Durée: 1h30

# **Partie A** (10×1 pt)

Pour chacune des questions de cette partie, mets une croix dans la case correspondant à la bonne réponse.

1- Les solutions de $x^2 - 5x + 5 = -1$ sont :	D A B
$\frac{5 - \sqrt{20}}{2} \text{ et } \frac{5 + \sqrt{20}}{2}$	2- Sur la figure ci-dessus où le segment [CD] est divisé en cinq parties égales, le point D est le barycentre de :
x = - 3 ou x = 2	{(A, 2); (B, -3)}
x = 3 ou x = 2	{(A, 2); (B, 5)}
x = 3  ou  x = -2	{(A, -2); (B, 5)}
	{(A, 5) ; (B, -2)}
3- L'ensemble des solutions de - $x^2 + x + 2 > 0$	4- La droite (D) passant par A(-2, 3) et de
3- L'ensemble des solutions de - $x^2 + x + 2 > 0$ est :	4- La droite (D) passant par A(-2, 3) et de  vecteur directeur $\overrightarrow{v}$ (3, 2) a pour système d'équations paramétriques : $ \begin{cases} x = 3 - 2k \\ y = 2 + 3k \end{cases}; k \in R $ $ \begin{cases} x = -2 + 3k \\ y = 3 + 2k \end{cases} $ $ \begin{cases} x = -2 + 3k \\ y = 3 + 2k \end{cases}; k \in R $ $ \begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = 2 + 3k \end{cases}; k \in R $

5- L'ensemble des solutions de $ 2-x  < 1$ est :	6- L'équation cartésienne de la droite (D) passant par A (0, 1) et de vecteur directeur $\overrightarrow{v}$ (2, 1) est : $2x + y - 1 = 0$ $x - 2y + 2 = 0$ $2x - y + 1 = 0$ $2x - y + 2 = 0$
7- Les droites (D) et (D') d'équations respectives: $2x - y + 3 = 0 \text{ et } \begin{cases} x = 3 - 2k \\ y = 2 + 3k \end{cases}; k \in IR \text{ sont :}$ perpendiculaires	8- La mesure principale de $\frac{17\pi}{5}$ est : $\frac{2\pi}{5}$ $\frac{-3\pi}{5}$ $\frac{7\pi}{5}$ $\frac{3\pi}{5}$
9- ABCD est un carré de côté a et de centre O  Le produit scalaire $\overrightarrow{AB}$ . $\overrightarrow{OD}$ est égal à :	10 L'image de la droite (D): $\begin{cases} x = 2 + k \\ y = 3k + 1 \end{cases}$ ; $k \in \mathbb{R}$ par la translation de vecteur $\overrightarrow{v}$ (2, 1) a pour équation:

#### Partie B

# Exercice 1 (5 points)

On considère ABC un triangle rectangle en A. Soit H le projeté orthogonal de A sur (BC), I le milieu de [BH] et J celui de [AH].

- 1- Montrer que les droites (IJ) et (AB) sont parallèles. (2 pts)
- 2- Montrer que les droites (Al) et (CJ) sont perpendiculaires. (3 pts)

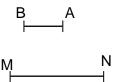
<u>Solution</u>	

# Exercice 2 (5 points)

L'unité de mesure est le centimètre

Vous disposez de deux segments [AB] et [MN] ci-contre tels que AB = 1 et MN = a.

- 1- A l'aide d'un compas et d'une règle non graduée, construis le segment [RS] de mesure a².
   (3 pts)
  - 2- Ecris le programme de construction. (2 pts)



### NB:

- La règle graduée sera utilisée pour tracer mais pas pour mesurer.
- On pourra utiliser le repérage cartésien, une homothétie, le théorème de Thalès ou une des relations métriques dans un triangle rectangle : Si un triangle ABC est rectangle en A et si H est le pied de la hauteur issue de A alors on a :

 $AB \times AC = AH \times BC$ ;  $AH^2 = BH \times CH$ ;  $AB^2 = BH \times BC$ ;  $AC^2 = CB \times CH$ 

Solution	