



CURRICULUM DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN



Résultats attendus en 2013

- **Un curriculum amélioré développant la pensée critique, des valeurs de bonne gouvernance et des aptitudes d'insertion dans le monde du travail** est mis en œuvre dans **607 collèges du Sénégal**
- **7786 enseignants et acteurs de l'Enseignement Moyen** bénéficient de renforcement de capacités dans le cadre de la réforme curriculaire
- **1047 autorités et agents administratifs** formés aux outils du curriculum et pour l'encadrement des enseignants
- **1921** parents d'élèves formés aux méthodes d'évaluation continue

Un curriculum amélioré est mis à la disposition de 607 collèges

Cet engagement du projet USAID/Education de base en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues Nationales et ses services déconcentrés est la résultante d'un processus visant à mettre à la disposition des enseignants du Sénégal, un curriculum amélioré.

De façon spécifique, l'amélioration du curriculum prend en compte les acquis en termes d'élaboration de programmes, de pratiques et de stratégies d'enseignement-apprentissage en articulation avec le curriculum de l'éducation de base (CEB).

La mise en œuvre de la réforme, en phase avec le PDEF, a pour mission d'améliorer les rendements scolaires afin de répondre aux besoins d'un Sénégal Emergent, conformément aux objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et de l'éducation pour tous (EPQ) à atteindre à l'horizon 2015.

La construction d'un nouveau curriculum de l'Enseignement moyen

Mise en place d'une approche participative

Suite à l'établissement d'un « mapping » ou cartographie des programmes et pratiques pédagogiques, le projet USAID/Education de base et la Direction de l'Enseignement Moyen Secondaire Général (DEMSG) ont mis en place un cadre de concertation élargi incluant les principaux acteurs de l'Enseignement moyen au Sénégal dont les travaux ont abouti à l'élaboration d'un curriculum amélioré. Ce dernier est ainsi le résultat d'un consensus autour de l'atteinte de meilleurs rendements scolaires et de la définition d'un *profil du sortant du collège* maîtrisant un ensemble de compétences de base à la fin de son cycle, quel que soit son parcours futur.

Des outils de référence à la disposition des enseignants, des élèves et de la communauté éducative du Sénégal

Un curriculum amélioré de l'Enseignement moyen, c'est avant tout un ensemble d'outils tels que : *le cadre d'orientation politique du Curriculum, la « boîte à outils » sur l'évaluation*

Zones d'intervention



formative et la bonne gouvernance incluant des fiches techniques, élaborés et mis à la disposition des enseignants et des acteurs de l'Enseignement moyen au Sénégal.

Ces guides spécifiques ont aussi été conçus à leur intention : *guides d'usage de Maths, français, Histoire, Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Sciences Physiques, et Education Civique* pour les quatre niveaux de l'Enseignement moyen, ainsi que les *guides pédagogiques* qui les accompagnent.

Les élèves disposent également d'outils d'apprentissage que sont les *livrets pédagogiques* (recueil de résumé de cours, d'exercices et de situations d'enseignement/apprentissage) et bénéficient d'un *programme d'initiation au monde du travail*. Ce programme innovateur prévoit la création de « WOW » Clubs ou « Clubs du monde du travail » répartis dans 607 collèges du Sénégal. Véritables pôles d'animation social, économique et culturel, la mise en place de ces clubs d'élèves répond à l'objectif de leur offrir des perspectives d'avenir à travers l'élaboration de « livrets de vie », l'organisation de visites d'entreprises et diverses autres activités novatrices.

Renforcement de capacités à travers un programme de formation de 7786 enseignants et acteurs de l'Enseignement moyen

Le processus de formation établi par le projet USAID/Education de base en collaboration avec la Direction de l'Enseignement Moyen Secondaire Général cible en priorité les Inspecteurs de spécialité et les Conseillers pédagogiques familiarisés à l'utilisation des Guides d'Usage et des Guides Pédagogiques avant la rentrée scolaire 2010-2011.

La formation sus-décrite prévoit également un planning établi pour 2500 enseignant dans les régions ciblées par le projet USAID/Education de base.

De même, un programme de renforcement de capacités a été conçu par le projet pour les Inspecteurs Vie scolaire, les chefs d'Etablissements, les parents, et pour le personnel administratif et d'appui de 607 collèges des régions de Dakar, Louga, Fatick, Ziguinchor, Kolda, Tambacounda, Kédougou, Sédhiou, Matam et Saint Louis.

Ces derniers bénéficient de modules de formation sur la bonne gouvernance, l'interdisciplinarité et les TIC.

Appuis-Conseil

La réussite du curriculum est tributaire d'un bon fonctionnement des structures à la base.

Le projet USAID/Education de base, en collaboration avec les services déconcentrés du Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues Nationales ambitionne d'impulser une dynamique de redynamisation des Cellules Pédagogiques à travers la tenue d'Ateliers de réflexion et une révision de Textes pour de nouveaux modes de fonctionnement et de motivation des enseignants et autres acteurs de l'Enseignement Moyen.

Le Curriculum en quelques Mots

- définition d'un profil du sortant du collège maîtrisant un ensemble de compétences de base à la fin de ce cycle, quel que soit son parcours futur ;
- définition de compétences liées aux valeurs, à la pensée critique et s'ouvrant à la vie et au monde du travail ;
- définition de compétences transversales comme l'un des fondements de l'interdisciplinarité ;
- utilisation des TIC ;
- intégration dans les contenus de thématiques émergentes comme l'éducation à la citoyenneté, à la bonne gouvernance, à la santé, à l'environnement pour un développement durable ;

Le Curriculum en quelques mots (suite)

- **installation de la culture de l'évaluation continue pour mieux consolider les apprentissages et améliorer les méthodes d'enseignement;**
- **centralité de l'élève dans le processus d'enseignement/apprentissage ;**
- **décloisonnement des cycles élémentaire, moyen et secondaire à terme en vue d'une transition cohérente d'un cycle à un autre.**
- **Mise en place d'un dispositif de formation des enseignants et des acteurs de l'Enseignement Moyen au Sénégal**

Le fonctionnement normal de ces Cellules Pédagogiques, considérées comme les « Unités de base » de la formation continue des enseignants représentera un indice dans l'évaluation de l'atteinte des objectifs du curriculum.

La même démarche sera adoptée pour les Conseils de Gestion des collèges et établissements scolaires de l'Enseignement Moyen, considérés comme instances de décision de la gestion et de la bonne gouvernance au sein du collège, et pour lesquels les modules transversaux conçus dans le cadre du curriculum représentent des outils visant à améliorer leur mode de fonctionnement et leur performance.