

**EXAMEN DU B.F.E.M. - SESSION DE JUILLET 2002 -Epreuve : Mathématiques. Durée : 2 h.****Coef. : 4****I. / Activités Numériques (12 points)****Exercice I.-**

Un conseil régional, voulant octroyer 50 bourses annuelles aux meilleurs élèves des classes de troisième de sa localité, organise un concours à cet effet. Le montant de la bourse dépend de la note obtenue, laquelle varie de 0 à 20.

Ce montant est fixé au maximum à 30 000 F.

Le tableau ci-dessous résulte de la représentation de la série par un diagramme circulaire.

| Notes obtenues               | [10 ; 12[ | [12 ; 14[ | [14 ; 16[ | [16 ; 18[ | [18 ; 20[ |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Montant de la bourse (F CFA) | 10 000    | 15 000    | 20 000    | 25 000    | 30 000    |
| Angles (en degrés)           | 108       | 93,6      | A         | 50,4      | 36        |

1°) Calculer l'angle manquant A. (0,5 pt)

2°) Calculer les effectifs associés aux différents intervalles. (2,5 pts)

3°) Calculer la valeur moyenne des bourses attribuées. (1 pt)

4°) a) Quel est le nombre d'élèves qui ont une note au moins égale à 12 ? En déduire le pourcentage correspondant. (1 pt)

b) Quel est le nombre d'élèves qui ont une bourse au plus égale à 25 000 F ? (0,5 pt)

5°) a) Construire le polygone des fréquences cumulées croissantes (exprimer les fréquences en pourcentages). (1,5 pts)

b) Déterminer la note médiane (en utilisant le Théorème de Thalès). (1 pt)

**Exercice II.-**

1°) Développer et réduire l'expression  $M = 4(x-1)^2 - (x-5)^2$ . (0,5 pt)

2°) Factoriser l'expression  $N = x^2 + 9 - 6x - (3-x)(2x+1)$ . (1 pt)

3°) Déterminer les valeurs de x pour lesquelles on a  $M \leq N$

puis représenter graphiquement l'ensemble de ces valeurs de x. (2,5 pts)

**II. / Activités Géométriques (8 points)**

1°) Construire un triangle ABC tel que  $AB = 4$  cm ;  $AC = 3$  cm ;  $BC = 5$  cm. (2 pts)

2°) Démontrer que le triangle ABC est rectangle. (1 pt)

3°) Dans le demi-plan de frontière (BC) ne contenant pas le point A, construire le point D tel que BCD soit un triangle équilatéral.

Soit I le projeté orthogonal du point D sur la droite (BC).

a) Calculer DI (0,5 pt)

b) Calculer l'aire du triangle BCD. (1,5 pts)

4°) Le cercle de diamètre [BC] coupe le segment [BD] en un point M. Démontrer que M est le milieu de [BD]. (1 pt)

5°) Soit E le symétrique de I par rapport au point B et ( $\Delta$ ) la perpendiculaire à la droite (BC) passant par E.

La droite (CM) coupe la droite (ID) en H et la droite ( $\Delta$ ) en F. Démontrer que  $CH = \frac{5\sqrt{3}}{3}$ , puis calculer CF. (2 pts)